

Протокол № 4
заседания методического объединения
руководителей отрядов ЮДП и ДЮП

от 24.04. 2024 г.

Всего членов МО: 28

Присутствовало на заседании: 20

Отсутствовало: (по уважительной причине)

Семинар

«Эффективные практики организации работы ДЮП в образовательных
учреждениях»

Повестка дня:

1. Соблюдение противопожарного режима в образовательном учреждении.

Выступление педагога-организатора Ивахненко Ольги Леонидовны.

2. Организация деятельности ДЮП по профилактической работе
среди обучающихся.

Выступление психолога ЦППН Царапкина Никиты Евгеньевича.

1. СЛУШАЛИ: педагога-организатора Ивахненко Ольгу Леонидовну, которая рассказала о том, что обеспечение пожарной безопасности в зданиях учебных учреждений достигается, прежде всего, установлением жесткого противопожарного режима и обучением обслуживающего персонала и учащихся мерам пожарной безопасности и действиям во время пожара. Она напомнила, что персональная ответственность за обеспечение пожарной безопасности в зданиях учебных учреждений в соответствии с действующим законодательством возлагается на их руководителей. Ответственность за пожарную безопасность отдельных помещений (кабинеты, мастерские, лаборатории), электросетей и т.п. определяет руководитель учреждения. В каждом образовательном учреждении разрабатывается и вывешивается на видном месте план эвакуации людей. Если в школе возник пожар, в первую очередь необходимо очень быстро и организовано эвакуировать всех учащихся. Малейшая растерянность, паника могут привести к непоправимым последствиям. В плане эвакуации отражаются вопросы быстрого оповещения всех педагогов и учащихся о пожаре, выхода школьников из горящих или находящихся под угрозой огня и дыма помещений, указываются и основные

выходы, через которые они должны эвакуироваться. Еще раз напомнила памятку-последовательность действий при пожаре.

2. СЛУШАЛИ: психолога ЦППН Царапкина Никиту Евгеньевича, который рассказала о том, что профилактическая работа отрядов ДЮП приводит к формированию осознанной деятельности во время пожара или в иных сложных условиях позволяет перешагнуть через внутренний барьер боязни, трудности, незнания, неумения и незаметно для себя перейти к овладению новой реальностью, придает уверенность в самоспасении и спасении других, при этом учит правильно рассчитывать свои силы и возможности. Противопожарная разъяснительная работа включает в себя занятия с детьми, беседы с их родителями, организацию тематических вечеров и викторин, изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы, встречи с работниками и ветеранами пожарной службы, участие в конкурсе рисунков и баннеров на противопожарные темы, посещение пожарно-технических центров и их филиалов, организацию противопожарной агитации в школе, выставок плакатов и литературы противопожарной тематики, проведение экскурсий в пожарную часть и знакомство с пожарной техникой и вооружением, показ видеофильмов на противопожарную тематику. Пропаганда пожарно-технических знаний среди детей и подростков, проведение мероприятий по пожарной безопасности членами дружин юных пожарных школы, их активная практическая работа в школе способствуют воспитанию у подрастающего поколения гражданственности, мужества, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и физической закалки. Вместе с психологом руководители составили чек-лист по действиям в чрезвычайной ситуации.

РЕШИЛИ:

1. Довести до всех педагогов образовательных учреждений о строгом соблюдении противопожарного режима, запрещении захламлять пожарные эвакуационные выходы, действия педагогов и учащихся в случае возникновения пожара. Педагогам организовывать занятия с учащимися по изучению правил пожарной безопасности.
2. Дружинам юных пожарных образовательных учреждений активно вести профилактическую работу по пожарной безопасности среди учащихся.

Руководитель МО по ДЮП



Ивахненко О.Л.